В работе над сказкой принимали участие воспитанники ГБОУ Детского сада №1623 г.Москва:

 Мацкевич Максим, Стародуб Трофим, Шигера Мария, Шахова Ангелина.

Воспитатель ГБОУ детского сада №1623: Петрова Татьяна Ивановна

Старший воспитатель ГБОУ детского сада №1623 Стародуб Наталья Михайловна

ПУТЕШЕСТВИЕ ОДУВАНЧИКА

сказка

Сказка... Сколько загадочности, неизвестности таит в себе это слово. Сказка увлекает детей, заставляет задуматься. В ней всегда присутствует частичка правды и немного вымысла. Дети сами любят сочинять сказки, но это умение приходит к ним в старшем дошкольном возрасте, а, будучи малышами, они с увлечением слушают, сопереживают, пытаются помочь героям.

Сказка, о которой мы хотим поведать – не совсем обычная сказка. Наш коллектив на протяжении ряда лет работает над проблемой формирования толерантных отношений у участников педагогического процесса (дети, родители, педагоги) в условиях многонационального общества. Мы приобщаем детей к культуре народов мира через знакомство с традициями, особенностями быта, климатических условий, детской художественной литературы, подвижных игр разных народов. Конечно, в первую очередь это были народы России, потом дальнего и ближнего зарубежья.

Но вернемся к сказке. В составлении ее первоначального текста принимали участие воспитатели. В ней сосредоточена краткая информация об особенностях климатических условий территории России. Мы прочитали ее детям средней группы после знакомства с животным и растительным миром нашей Родины. Вот ее текст.

*Наступила долгожданная весна. Зажурчали весенние ручейки. Земля насытилась влагой и нарядилась в изумрудно-зеленое платье из свежей травы и зеленых листочков.*

*Среди зеленой травы на пригорке появился необычный стебелек: сначала это была розетка из множества резных листочков, а потом появился и принялся быстро расти стебелек с бутоном. Так появился на свет одуванчик.*

*Солнышко пригрело, цветок распустился и стал похож на маленький золотой шар. Но недолго пришлось красоваться ему своей солнечной, желтой шапочкой. Очень скоро она превратилась в круглый пушистый шарик. Подул легкий ветерок и белые пушинки разлетелись по всей округе.*

*А одну из них ветерок подхватил и унес далеко – далеко. Было немного страшновато, но желание узнать мир было сильнее.*

*И оказалась наша пушинка на Севере. Холодно, но интересно. «Мне необходимо познакомиться с растениями и животными, которые живут здесь», - решила пушинка. Неожиданно появился любопытный зверь, он был весь белый, и только нос его был черный. Им оказался маленький белый медвежонок, который и рассказал все своему гостю все о холодном северном крае.*

*- Очень у вас интересно, но так холодно, что, кажется, я замерзаю. Мне необходимо погреться, - прошептала пушинка.*

*Словно по взмаху волшебной палочки ветер подхватил пушинку, закружил ее, и она полетела высоко – высоко над землей и очень скоро опустилась на песчаную равнину.*

*- Куда же я попала? – подумала пушинка. - Как ярко здесь светит солнышко. Но я никого не вижу, здесь только песок и колючки, а мне так хочется найти друзей.*

*Ее внимание привлек одинокий столбик, который вдруг оказался маленьким подвижным зверьком. Суслик, а это был именно он, внимательно оглядывал степь, опасаясь хищников. Подбежав к пушинке, обнюхав ее со всех сторон, он убедился, что она не опасна. Он и рассказал пушинке о своей родине.*

*- Много интересного я узнала, но очень у вас жарко, пить хочется, а дождя все нет и нет.*

*Но тут налетел знойный ветер, подхватил пушинку и понес ее через пески и барханы.*

*Долго летела пушинка, то поднималась высоко в небо, то опускалась, ветер постепенно стих, и оказалась она в чудесном лесу.*

*- Ах, какие красивые деревья: и березки, и елочки, и клены. А сколько цветов... И солнышко такое ласковое и теплое.*

*Ей стало весело, показалось даже, что небо стало голубее, и птицы запели веселей. И вдруг она поняла, что это ее родной лес и, что нет ничего милее Родины.*

*Прошло определенное время и дети старшей группы сами вспомнили эту сказку, но предложили ее изменить и дополнить новым содержанием. А произошло это после серии занятий познавательного цикла, в которых дети получили много новой информации о жизни растений и животных разных климатических поясов России.*

*Воспитатели знакомили детей с произведениями разных авторов, учили ребят работать с книгами и иллюстрациями, наблюдать, выделять характерные детали. Дети знакомились с различными климатическими зонами, их характерными особенностями.*

*У детей воспитывали любовь к Родине, природе. Ребята свои знания отражали в рисунках, макетах. Это способствовало развитию творчества и фантазии. Сочиняя сказки, дети научились подчинять свое сочинение определенной мысли, отбирать для него нужный материал, поскольку именно это умение обеспечивает его содержательность. Огромную помощь в работе оказали родители, которые с удовольствием вместе с детьми посещали выставки и музеи. Это внесло огромный вклад в развитие представлений детей о природе России.*

*Предлагаем Вам познакомиться с новой сказкой, содержание которой изменили дети, и сами ее проиллюстрировали.*

*Наступила весна. Зажурчали ручейки. Земля нарядилась в зеленое платье. Среди зеленой травы на краю деревни у забора рос одуванчик. Он был с желтыми цветочками на длинной ножке. Лепестков у него было так много, что издали, казалось, будто это не цветок вовсе, а желтая шапочка. На ночь цветок закрывал свои желтые лепестки, а утром одуванчик умывался утренней росой и с первыми лучами солнца раскрывал свои лепестки, радуясь каждому дню. Одуванчик дружил со всеми, кто рос по соседству. Вечерами, одуванчик рассказывал своим деткам - парашютикам истории о том, что он повидал на белом свете. Вспоминал он о роскошных вечнозеленых деревьях, о необычных животных и народах, населяющих те далекие прекрасные места. Все, кто слышал эти истории, не понимали - о чем так тоскует старый одуванчик. Однако они охали, ахали, удивлялись и сами хотели побывать в этих дальних местах, увидеть яркое палящее солнце, услышать шум волн, почувствовать шероховатость песков.*

*Созрели детки, и пришла пора им самим выбрать место, где жить. Долго думали детки. Одни решили остаться рядом с домом, где все привычно и знакомо. Другие - решили поселиться на соседнем лугу. Видели они, как порхали там красивые бабочки и весело жужжали пчелы и шмели, которые летали от одного медоносного цветка к другому. «Там самое лучшее место»- думали они.*

*Один парашютик сказал: «Не сердись, батюшка, уж больно мне понравились твои рассказы о том, что ты повидал. Хочется мне отправиться в дальнюю дорогу, мир посмотреть и себя показать».*

*Молвил старый одуванчик: «Нелегко мне тебя отпускать в путь дорогу дальнюю. Воля твоя. Держать тебя не стану. Выслушай только мое напутствие. Всякое может произойти в пути, разные препятствия и испытания можешь встретить, но как бы ни сложилась твоя судьба на чужой стороне – всегда помни дорогу домой».*

*Позвал старый одуванчик своего друга. «Здравствуй, друг мой, Ветрило! Много ты дорог исходил, повидал всякое разное. Есть у меня к тебе просьба. Проводи моего сына в дальние дали, неведомые края. Хочет он свет белый повидать».*

*Подхватил ветер малыша, и полетели они над полями и лугами. Очень страшно было парашютику! Никогда еще не бывал он так далеко от родного дома. Внизу быстро проносились пейзажи незнакомых мест. Долго ли, коротко ли они летели, принес Ветрило парашютик в места, где растут ельники и сосняки, березняки и ольшаники, где много рек и озер.*

*- «Куда я попал?»- подумал парашютик. «Здесь, наверное, много грибов и ягод». Огляделся. «Топко здесь, зябко, мокро и никто меня не замечает!».*

*- «Что ты, что ты! Совсем ты не одинок!»*

 *Испугался парашютик.*

*- «Кто это со мной говорит?».*

 *- «Это я – болото! Вода у меня прохладная, берега мои топкие и опасные. Будь осторожен!».*

*- «Если ты такое опасное - в чем твоя польза?»- спросил парашютик.*

*- «Здесь под пологом сосняков, вокруг меня разрастается покров из кустарничков черники, брусники, багульника, а также многих лесных трав. Ягоды собирают люди, они очень полезные, в них много витаминов. Чуть дальше, где не так много влаги растет ягель и лишайник, они являются любимым кормом лесного северного оленя. Я снабжаю влагой не только почву, но и воздух».*

*- «Я узнал так много интересного и полезного. Хотел бы остаться, но для моего роста необходим яркий солнечный свет и не так много воды как здесь. Пожалуй, отправлюсь я дальше искать те места, о которых рассказывал мне мой отец».*

*- «Счастливого пути!»- пожелало болото.*

*Подхватил ветер парашютик и понес его над крутыми горами с занесенными вершинами, над горными реками. Опустил в каменистых горах. Огляделся, вокруг только камни, а среди них пробивается тоненький маленький ручеек. Прислушался, а ручеек журчит весело, радостно, игриво.*

*- «Чему ты радуешься? Кругом одни камни, заснеженные горные вершины. Скучно!».*

*- «Как чему?! Моя мама - горная вершина с вековыми льдами и заснеженными вершинами, из нее бьют ключи с родниковой горной водой. Внизу мой отец - бурный горный поток с каменистыми крутыми порогами ледяной водой. Я, мои братья и сестры, спускаясь по крутым склонам гор, весело резвимся, огибая огромные валуны, и радуемся, что приносим людям и животным чистую горную и прохладную живительную воду».*

*- «Мне здесь будет холодно, моему корешку негде будет зацепиться, ведь кругом одни кручи и горные камни. Пожалуй, продолжу свое путешествие. Но я очень рад, что смог увидеть такую красоту ».*

*-«Счастливого пути!» - крикнул ручеек.*

*Подхватил его Ветрило и понес над гребнями волн. Удивлялся парашютик- откуда столько воды? И рыбам и птицам и кораблям – всем хватит! Заглянул в глубину - дна не видно, плавают разные диковинные рыбы и животные. Попробовал - соленая. Подумал, что в реке на краю деревни вода куда вкуснее, да и волны меньше. Вспомнил он, что когда нес его Ветрило над берегами - были они и песчаные и каменистые, видел крутые берега с обрывами, но нигде ему не захотелось остановиться. Да и не смог он остановиться, потому что уж очень много ветров в этом месте, которые дуют во все стороны света и не дадут пустить корни.*

*Опустил Ветрило парашютик в странном месте.*

*- «Темновато, сыростью пахнет. Деревья растут до небес, все солнце закрыли. Даже маленький лучик солнца не может пробиться сквозь ветки»- прошептал парашютик. Огляделся, видит звери диковинные ходят - тигры, волки, медведи. Страшно ему стало.*

*- «Не бойся! Никто тебя не обидит»- раздался голос гриба. «Вековые сосны давно закрыли небосвод своими ветвями, а могучий дедушка мох обволок своим покрывалом поверхность земли. Только и остается здесь расти грибам да ягодам».*

*- «Как же вы живете тут без солнышка?»- спросил парашютик.*

*- «Нам солнечный свет и не нужен вовсе. Нам и так хорошо. Солнце высушивает влагу,*

*мох высыхает и нашим корням неоткуда взять питание. Тогда мы все погибнем».*

*- «А я без солнца не могу, корни мои через мох не пробьются до земли. Да и одиноко тут у вас»- ответил парашютик.*

*Вспомнилось одуванчику как хорошо, тепло и уютно было дома, когда светило яркое солнышко, вокруг была плодородная почва и так весело жужжали пчелки. Вспомнил он и семью свою, которую так давно не видел и успел по ним соскучиться.*

*Попросил парашютик: «Ветрило, отнеси меня в края родные».*

*Подхватил его Ветрило и понес над дремучей Тайгой, расписной Карелией, Каменистыми горами и принес его на край родной деревни, где его ждала вся семья.*

 *- «Как же интересен этот мир! Но родной край сердцу ближе!».*

 *Вот так и закончилась история о парашютике - путешественнике.*