

Сказка, просто сказка

Вы верите в сказку?

А я верю, сейчас расскажу почему.

2010 год был моим годом – годом Тигра по восточному календарю, и, как говорит моя мама, что-то хорошее должно было произойти.

В начале декабря мама спросила меня: «Андрей, а ты веришь в Деда Мороза?» Я сомневался, что в моей жизни может произойти чудо.

У меня детский церебральный паралич, с детства я не хожу. Радость общения – мои двоюродные старшие братья, учителя.

Одноклассники ко мне приходили, когда я учился в начальной школе, классный руководитель навещала меня вместе с ребятами. Когда я перешел в пятый класс, понял, что, кроме родных, никому не нужен. В школу я приходил один раз в год, сфотографироваться с классом. Стоял в ожидании, ко мне никто не подходил. Казалось, что я не просто не хожу, а болен какой-то заразной болезнью, ведь разница между мной и моими одноклассниками в том, что я не хожу в силу обстоятельств и своего несчастья. Мама и папа видели мои страдания и всячески старались скрасить мое одиночество. Мы ездили на природу, гуляли, ходили в цирк, зоопарк, мама брала меня к себе на работу в Музей Тихоокеанского флота. В городе Владивостоке есть уникальный корабль «Красный Вымпел», я много раз был на верхней палубе этого старинного корабля. Там очень хорошо мечталось. Море, свежий ветер, чайки...

Но все это не может заменить живого общения со сверстниками. 17 декабря 2010 года в нашей семье произошло «чудо».

Мама собиралась на работу, как вдруг раздался телефонный звонок. Нам предложили учиться на дистанционном обучении. Пригласили в школу, которая находится в городе Артеме. Что-то перевернулось у меня внутри, я понял, что надо ехать, это мой шанс.

Приехав в школу-интернат для незрячих и слабовидящих детей, где находится центр дистанционного образования, я понял, что я попал в сказку.

Сказка началась прямо с порога школы. Подъехав к входу, папа стал доставать мою инвалидную коляску. К нам подошли ребята из старших классов, поздоровались и предложили свою помощь. Моих родителей и меня сразили наповал, но это было лишь начало сказки. Нас встретила очень добрая и отзывчивая «фея», ее зовут Людмила Филипповна. У нас впереди было три увлекательных часа, где я попробовал писать по Брайлю, везде, где бы мы ни появлялись, ко мне очень хорошо относились, здоровались, предлагали помощь, а самое главное – со мной общались на равных и так, как-будто знали меня давно. Когда мы уезжали, то я сказал маме, что хочу учиться в этой школе. А директор пригласила меня на Новогоднюю елку. Так сложились обстоятельства, что я опоздал на представление, но сказка продолжалась.

С Ларисой Владимировной (так зовут директора школы) мы «шкодили» у елочки, обрывали маленькие веточки и наслаждались их ароматом. Дети, которые участвовали в представлении, повторили все для меня. Это еще больше вселило в меня уверенность в том, что я здесь нужен.

Во всех сказках надо пройти преграды, проверки, как следует потрудиться, чтобы прийти к заветной цели. Так случилось и у меня. Мне надо было доказать, что я именно тот ребенок, который может учиться в этой школе. Все дело в том, что по основному заболеванию я должен учиться в другой школе, для детей с ДЦП, но меня туда не взяли. ДЦП диагноз на всю жизнь и без последствий обычно не обходится, вот и у меня сопутствующая атрофия зрительного нерва. Мои родители возили меня на несколько комиссий.

Сказка продолжается. С четвертой четверти я перевелся в школу г. Артема, где у меня появилась дружная школьная семья. В классе 9 человек, мы все разные, но мы вместе. Никто не тычет в меня пальцем и не говорит вслед, что я инвалид. Мама нашла выход, чтобы возить меня в школу. Правда, у нее теперь совсем нет выходных. На занятиях я бываю два-три раза в неделю. Ребята у нас в классе хорошие, теперь я точно знаю, что я не один. У нас прекрасный классный

руководитель, Елена Николаевна. Ее интересует все: что с нами происходит, какое у нас настроение, какая у нас успеваемость, как мы относимся друг к другу, что едим.

Ребята помогают мне во всем: кто несет портфель, кто помогает маме поднимать меня на коляске на этаж. Какие замечательные педагоги и персонал в школе – они добрые, настоящие.

Когда я не могу приехать на занятие в школу, то очень скучаю по ребятам. Мы созваниваемся или ребята выходят ко мне в скайпе на дистанционные уроки, ведь многие из них по состоянию здоровья живут в школе. Школа у нас необыкновенная, школа-интернат. Вы не представляете, как я ждал начала учебного года!

Мама говорит, что с меня Лобачевского не получится, а вот сказочник Андерсен – да. Она так в шутку меня называет.

А сказка опять продолжается...

Автор: Андрей Кузин

14 лет

Школа КГКСКОУ «Коррекционная школа-интернат III – IV видов», «Центр дистанционного образования детей-инвалидов Приморского края»

г. Артём Приморского края

Педагог: Кузина Татьяна Анатольевна