

ПРОЕКТ

Тема: «Умеют ли дети писать сказки?»

- Выполнил:
ученик 2 «Б» класса
школы №1237
Слёзкин Филипп

Куратор: **Волкова. Е.В.**

2013 год
г.Москва



ЦЕЛЬ:

- Доказать, что дети умеют писать сказки и что написанные детьми сказки могут быть очень интересными, увлекательными, познавательными и поучительными.

ЗАДАЧИ:

1. Проанализировать количество сказок, написанных авторами-детьми и авторами-взрослыми.
2. Создать произведение в жанре сказка.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Я решил узнать:

- Хотят ли дети читать новые интересные произведения, написанные другими детьми.
- Будет ли детям интересно самим сочинять сказки.

ПЛАН РАБОТЫ

1. Узнать, есть ли у меня дома сказки, написанные детьми.
2. Найти в библиотеке сказки, написанные детьми.
3. Найти информацию о тиграх, живущих в Уссурийской тайге.
4. Сочинить сказку.
5. Нарисовать иллюстрации.
6. Оформить мою первую книгу.

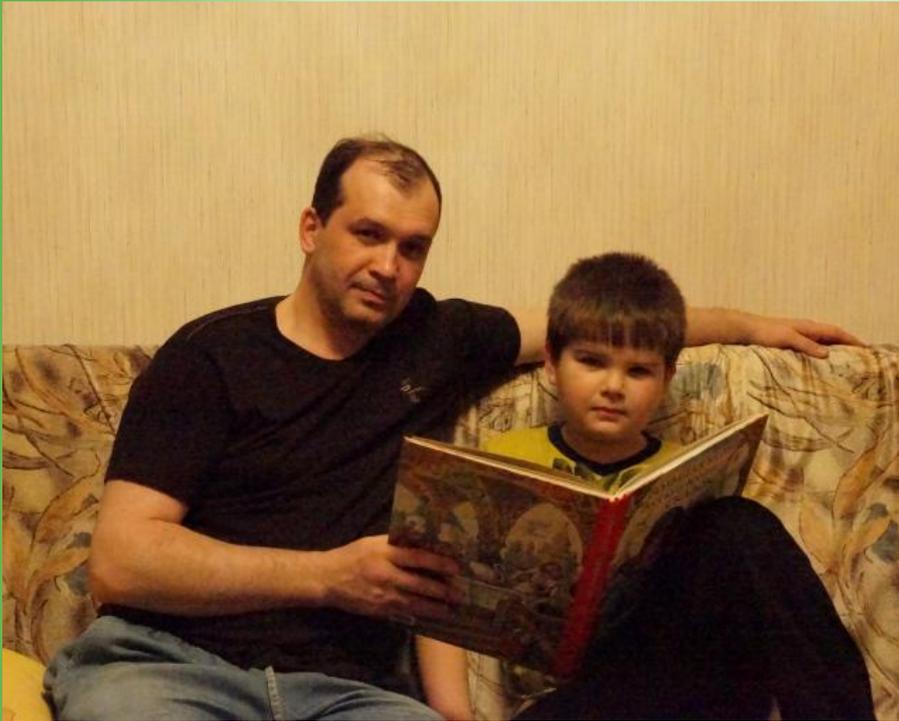
МОИ ОТКРЫТИЯ ДОМА



Исследование 1.

- Я посмотрел на свои книжные полки и понял, что у меня примерно поровну *народных* и *авторских* сказок.

МОИ ОТКРЫТИЯ ДОМА



Исследование 2.

К тому же оказалось, что *авторы* сказок – это *взрослые* люди, которые пишут для детей.

Но ведь все *взрослые* когда-то были детьми.

Вывод: Значит, дети тоже могут попробовать написать сказку.

МОИ ОТКРЫТИЯ В БИБЛИОТЕКЕ

Исследование 1

На полках в библиотеке
находятся сказки **взрослых**
писателей или **народные**
сказки

Сказок, написанных детьми,
я не нашёл.



МОИ ОТКРЫТИЯ В БИБЛИОТЕКЕ

Исследование2

В библиотеке гораздо больше книг, чем дома.

Вывод: Значит сказок, авторами которых были бы дети пока нет.



Я задумался:
МОГУ ЛИ Я СОЗДАТЬ НОВУЮ
СОВРЕМЕННУЮ СКАЗКУ?

Решил: В этой сказке наравне с
вымышленными героями и персонажами
должны быть самые настоящие.

Те, которых мы встречаем в жизни.
О которых читаем в книгах или смотрим
по телевизору.

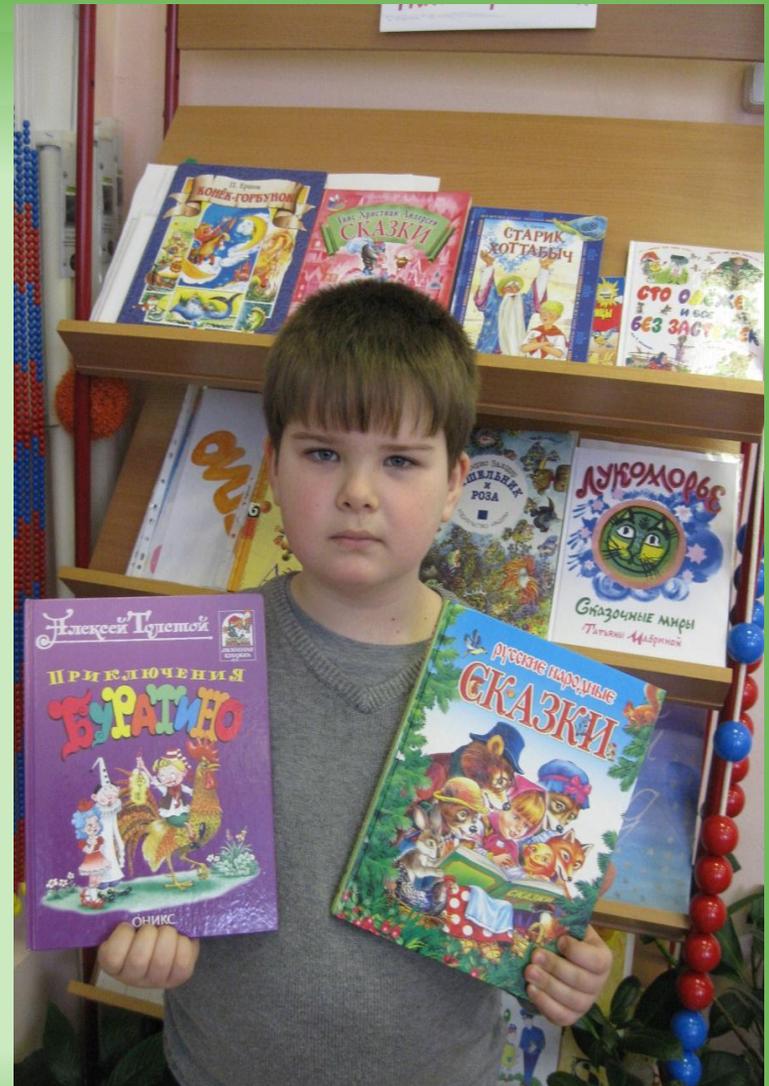
ПРОБА ПЕРА

Мне очень нравится читать сказки, узнавать из них что-то интересное, новое, фантастическое.

Вывод: Значит, детям моего возраста тоже нравятся сказки

Я читал и анализировал:

Что я знаю о сказках?



Мои помощники

Уроки

по литературному чтению:

1. Игра

«Продолжи сказку»

«Распредели сказки»

«Сравни

авторские и народные сказки»

2. Конкурс

«Обнови обложку книги»

«Составь обложку собственной книги»



ЧТО Я ЗНАЮ О СКАЗКАХ :

Сказки бывают :

Народные и авторские;

Волшебные, бытовые и о животных.

Общее для сказок:

Сказка учит побеждать зло.

Сказка учит творить добро.

Сказка помогает понять, что из каждой, даже самой сложной ситуации, есть выход.

Сказка помогает понять ценность и важность дружбы.

Конкурс « Сказки красивого сердца»

1 этап: Объявлен конкурс



Меня вдохновили

На уроке , работая в группе, мы определили идею сказки :

- « В лесу родилась елочка»

Причины:

- 1. Скоро Новый год и много маленьких елочек срезается для праздника.
- Пусть хотя бы в сказке-вырастет по волшебству много елочек.

Конкурс « Сказки красивого сердца»

2 этап: Домашнее задание



Мы продолжили

- Дома каждый из группы должен продолжить идею, сохраняя стиль сказки.

Конкурс « Сказки красивого сердца»

3 этап: Первые наброски



Презентация своего труда

Каждый читал свои сказки.

Удивительно:

Идея – одна, а сказки у всех – разные.

Лиза Жукова добавила мысль о том, что не стоит на новый год рубить ёлки, лучше нарядить живую ёлочку на улице.

Вывод: Мне понравилось работать над сказкой.

Конкурс « Сказки красивого сердца »

4 этап: Иллюстрация к сказке



Конкурс « Сказки красивого сердца»

5 этап: Семейное творчество

Мы писали сказочку о зелёной ёлке.
Будто были разные у неё иголки.

Тёмные и светлые, нежнее и колючей.
И всё же наша ёлочка нам казалась лучшей.

Укрывалась ёлочка снежным покрывалом.
Звёзды нашу ёлочку ночью целовали.

Помогала зайчику, прятала от волка.
Вот какая добрая получилась ёлка.

А потом случайно, - как-то так уж вышло –
Увезли ту ёлочку на Фудзияму... ишь ты...

И теперь скучают все без этой ёлки:
Тигры и зайчата, и лиса, и волки.

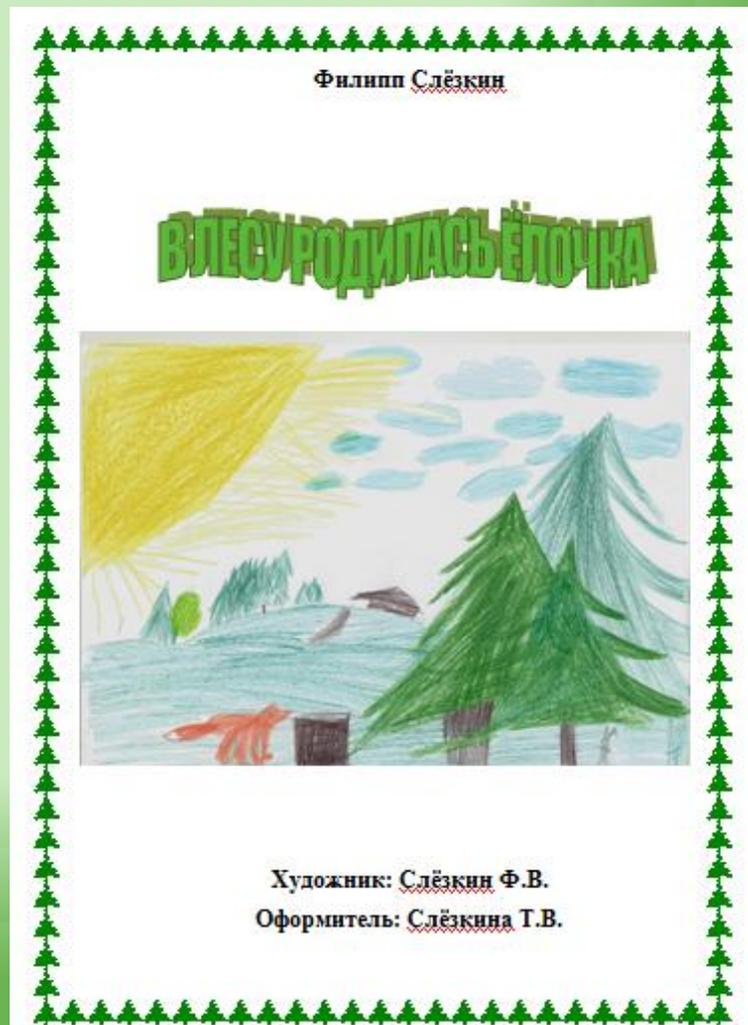
Но грустить не нужно: пусть даже и в Японии,
Но ручеек всё так же моет ей ладони.



Конкурс « Сказки красивого сердца»

Моя первая книга

6 этап: Моя первая сказка



Конкурс « Сказки красивого сердца»

7 ЭТАП: Финал конкурса

Мои ожидания оправдались :
Дети пишут сказки



Я – финалист, я- сказочник.

Моя первая грамота за
литературное творчество



Я благодарен:

- 1. Своим одноклассникам
- 2. Первой учительнице
- 3. Конкурсу « Сказки красивого сердца»
- 4.Родителям

РЕЗУЛЬТАТ

1. В результате коллективной задумки и моей фантазии получилась сказка, которая участвовала в международном детском творческом конкурсе «Сказки красивого сердца» и вышла в финал.
2. Мое желание писать сказки растёт.
3. Теперь на полке будет стоять сказка, автор которой – ребенок.



ВЫВОДЫ

- Я думаю, что детям обязательно нужно читать самые разные сказки: народные и авторские, русские и зарубежные, сказки взрослых писателей и детей.
- Но кроме этого детям стоит самим пробовать писать сказки.
- Ведь мы ещё не знаем, что многое очень сложно сделать, как это знают взрослые.
 - И поэтому смелее фантазируем и выдумываем самые замысловатые истории.
- В результате этих фантазий иногда получаются очень добрые, невероятные сказки, которые помогают нам совершать необыкновенные вещи.

