









# Международный творческий проект «Пишем историю семьи»

Международный творческий очно-дистанционный Проект «Пишем историю семьи\* (далее — Проект) проводится в 2016 году по инициативе Региональной общественной организации «Независимая ассоциация словесников» (РОО «НАС») с целью выявления и поддержки одарённых детей, молодёжи и семей в области искусства, в т.ч. искусства Слова; повышения мотивации школьников к изучению русского языка, литературы, истории и культуры; совершенствования коммуникативно-речевой грамотности; использования современных информационных, компьютерных и Интернеттехнологий в развитии творческого потенциала современного подрастающего поколения; укрепления института семьи и семейных ценностей, межрегиональных и международных связей и др.

## Организаторы и партнёры:

- ✓ РОО «Независимая ассоциация словесников»;
- ✓ ОО «Ассоциация учителей литературы и русского языка»;
- ✓ РОО «Единая независимая ассоциация педагогов»;
- ✓ ГАОУ ВО г. Москвы «Московский институт открытого образования»;
- ✓ ГБУК г. Москвы «Центральная городская детская библиотека им. А. П. Гайдара»;
- ✓ Комиссия по развитию науки и образования ОП РФ;
- ✓ Межрегиональная общественная организация содействия единству цивилизаций, культур и религий «Центр Духовного Развития» (проект «Я выбираю доброжелательность») и др.

Проект направлен на создание условий для самореализации одарённых детей, молодёжи и семей в области применения современных технологий в развитии филологической компетенции, творческих речевых способностей; поиск путей приобщения детско-юношеской аудитории к чтению, пониманию текста и повышения мотивации к чтению, в т.ч. в условиях семьи. Сегодня недостаточно опираться только на жизненный опыт школьников, необходимо «поднимать» их взгляды до уровня мировоззренческих понятий, приобщая к широкому кругу вопросов, связанных с жизнью общества, семьи и мира в целом, способствующих формированию духовно-нравственных позиций человека, созданию модели семейных отношений и осознанию значения семьи и семейных ценностей в современном мире, в жизни страны и жизни каждой отдельной личности.

-

<sup>\*</sup> При реализации Проекта используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 01.04.2015 № 79-рп и на основании конкурса, проведенного Союзом женщин России (протокол об итогах конкурса от 08.12.2015 № 2/3/15-КК).

Работа по реализации Проекта будет вестись в трёх направлениях: 1) активное вовлечение детей, молодёжи и семей в творческий процесс создания речевого продукта, исследовательский поиск, творческое самовыражение, использование современных технологий; 2) раскрытие потенциала личности, семьи, страны и мира в целом; 3) создание общего продукта – печатного издания творческих работ участников Проекта и проведение выставки с ориентировочным названием «Мир глазами детей».

Сегодня образование представляет собой систему, имеющую возможность свободного доступа к традициям и мудрости многовекового опыта конкретной культуры, тем ценностям, которые были ею накоплены, к различным информационным источникам для получения знаний. Однако нельзя не учитывать сложный процесс формирования духовно-нравственного мировоззрения, коммуникативной культуры и речевого поведения в общественной жизни человека, в семейной жизни и различных сформированных, в т.ч. в семье, моделях отношения к социуму и миру в целом.

Вопросы нравственности всегда оказывались в центре внимания любого произведения классической литературы. Писатели и поэты не только поднимали наболевшие социальные вопросы, но и пытались дать ответы на них с точки зрения нравственной, общечеловеческой, гуманистической позиций. Огромное значение в русской и мировой литературе занимала тема семьи и взаимоотношений поколений, особое внимание авторы всего мира уделяли традициям, которые культивировались в семьях разных социальных слоев согласно культуре определённого исторического периода.

Значение семьи, истории, литературы остаётся актуальным и сегодня для формирования гармонично развитой личности, гражданина своей страны, человека мира, уважающего традиции других стран и стремящегося к диалогу с окружающими людьми, но при этом популяризирующего свою культуру, родной язык и национальные традиции, создающего целостную модель семейных отношений, невозможную без знакомства с культурой родной страны и культурой других народов.

Поэтому сейчас особенно значимым становится создание единого Проекта, посвященного культуре, истории, образованию, родному языку и литературе — знаменательным темам 2016 года и прежде всего теме семьи, вечной во все времена, семьи, которая определяет психическое, физическое, нравственное и иное здоровье нации. Известно, что сильная духом и своею крепостью семья — основа могущественного и динамично развивающегося государства.

Очевидно, что в условиях свободного доступа к информации современным детям и молодёжи недостаточно читать много, необходимо осознанно и умело отбирать информацию из окружающего их мира, логично выстраивать свою речь, уметь излагать свои мысли, в т.ч. письменно, аргументировать точку зрения и создавать целостные произведения собственного речетворчества. Умение писать сочинение, интерпретировать текст, анализировать художественное произведение и разбираться не только в литературных жанрах, но и в речевых — огромный и важный аспект развития современного образованного человека, в особенности выпускника школы.

Немаловажным в этом контексте являются культурно-исторический пласт, формируемый в семье, знания о духовно-нравственных, моральных и иных ценностях, которые необходимы в семейной жизни и которые важно не просто сохранить для современных детей, но через них — для последующих поколений, будущее которых определяется сегодня.

Насущной задачей сегодняшнего дня становится формирование культуры письменной речи, невозможной без формирования понимания смысловых единиц текста, а значит, без умения читать, воспринимать, понимать, интерпретировать и воспроизводить собственными словами прочитанный, услышанный или иными способами закодированный, в т.ч. в произведениях искусства, и передаваемый адресату текст. Перечень умений, которыми должен обладать «профессиональный читатель», включает в себя те аспекты, которые важны и для «профессионального сочинителя»: познавательные, проектировочные, конструктивные и другие умения, значимые для личности думающей и развивающейся.

Предлагаемая программа мероприятий по поддержке русского языка, истории, культуры и литературы, пропаганде чтения, а также развития в целом речевой грамотности и повышения духовного-нравственно уровня современной личности призвана возродить книгу и любовь к ней, семейные ценности и национальную культуру как источники духовных идеалов, формирующих нравственное мировоззрение, чувство гражданственности, языковую и семейную культуру подрастающего поколения.

Истории семей, рассказанные участниками Проекта, в основном детьми и молодёжью, безусловно, это Истории о Жизни, Мире, истине, поколениях, родовой памяти и том, что хранит семейная память, неразрывно связанная с историей страны, историей конкретных эпох и современного мира. Участники Проекта станут исследователями исторических судеб, в том числе судеб своих предков, собственных семейных историй, а также историй литературных персонажей и предполагаемых моделей семейных отношений, которые позволят обратить внимание на так часто забываемое сегодня пространство семьи — именно оно станет отправной точкой для творчества детей, молодёжи и взрослых, именно о нём расскажут в своих творческих работах участники Проекта «Пишем историю семьи».

<u>Иели проекта</u> — разработать комплекс мер по привлечению внимания детей и молодёжи, родителей и педагогов к русскому языку, русской литературе, российской истории, проблеме формирования речевой культуры; организовать поиск и апробацию путей и методов приобщения детско-юношеской аудитории к чтению, письму, литературе, истории, национальной и мировой культуре; сформировать уважительное отношение к книге, литературе, слову, русскому языку, семейным ценностям, традициям, родословной памяти, миру и мировой культуре в целом и др.

#### <u> Задачи:</u>

- 1) развитие разных форм проектно-исследовательской деятельности участников Проекта;
- 2) приобщение школьников, молодёжи, семьи к поисковой и творческой деятельности;
  - 3) создание и публикация Книги «История семьи».

## Мероприятия Проекта «Пишем историю семьи»

В рамках рассматриваемого Проекта в 2016 году проводятся следующие мероприятия международного уровня:



Международный семинар «Речевое и творческое пространство развития и особенности семейного воспитания в XXI веке» (в рамках Проекта и IV Московских методических чтений «Фестиваль методических идей»):

**4 25 марта 2016 года:** 15.00 − 17.00 в Общественной палате РФ;

**4 26 марта 2016 года:** 10.00 – 15.00 в ГБОУ города Москвы «Школа № 1329» (Школьное здание № 1).

Международный семинар проводится в рамках Проекта «Пишем историю семьи», реализуемого РОО «НАС», при поддержке ОО «АССУЛ», РОО «ЕНАП», образования кафедры филологического кафедры международного И (поликультурного) образования и интеграции детей мигрантов в школе ГАОУ ВО г. Москвы «Московский институт открытого образования», в рамках комплекса мероприятий Правительства Москвы, нацеленных на развитие международного партнёрства в сфере образования, обмен практическим опытом и презентацию передовых педагогических технологий; повышение эффективности изучения и продвижения русского языка как средства международного общения и диалога культур; повышение роли семьи в сознании современного человека и развитие гуманитарного образования на русском языке как средства включения в российское культурное пространство.



1) Международный очно-заочный фестиваль искусств «Планета детства» (16 марта — 16 сентября 2016 года). Начало приёма работ — 16 марта 2016 года, завершение финального регионального этапа — 16 мая, награждение победителей — 16 сентября 2016 года.

#### Участники Фестиваля делятся на следующие возрастные категории:

- 1. Младшая группа от 6 до 11 лет.
- 2. Средняя группа от 12 до 14 лет.
- 3. Старшая группа от 15 лет до 18 лет.
- 4. Смешанная группа для коллективов, где несоответствие возрастной категории составляет более 30% авторов.
- 5. Семья (группа участников членов одной семьи, близких и/или дальних родственников).

В Фестивале также могут принять участие Взрослые-профессионалы (Учителя, Библиотекари, Родители, Художники, Аниматоры, Певцы, Музыканты и др.) – подробнее об участии в Положении Фестиваля.

#### Номинации Фестиваля:

Сочинение; Рисунок; Музыкальная композиция; Песня; Танец; Театральная постановка; Аудио-, фото- и/или видеопроект; Своими руками (прикладное творчество).



2) V Международный конкурс «Сказки Красивого Сердца» (30 марта — 30 ноября 2016 года), ориентированный в 2016 году на КИНО-номинацию (Год Кино), а именно создание детьми (6-18 лет) анимационного видеоролика на основании 12 текстов детских работ участников конкурса прошлых лет; представление документального

фильма и/или телесюжета; иллюстрирование в «билибинском стиле» (к 140-летию Ивана Билибина) и написание сказочных историй на тему «Счастливая семья. Счастливая страна. Счастливый мир».

#### Участники делятся на следующие возрастные категории:

- 1) 6–11 лет (начальная школа);
- 2) 12–14 лет (средняя школа);
- 3) 15–18 лет (старшая школа).

*Номинации Конкурса:* Анимационный фильм; Документальный фильм и телесюжет; Иллюстрация; Сочинение.

<u>Условия и особенности участия в мероприятиях</u> прописаны в отдельных Положениях по каждому мероприятию. Познакомиться с ними можно на сайте Проекта www.artmir.info.

Конкурсные работы могут быть подготовлены как одним автором, так и коллективом авторов в количестве до 12 человек под руководством одного или двух руководителей. Руководители конкурсной работы могут выступать в качестве соавторов.

Итак, чтобы стать **УЧАСТНИКОМ** Проекта «Пишем историю Семьи!» и вышеобозначенных мероприятий, необходимо:

- 1) познакомиться с Положениями Проекта;
- 2) определиться, в каком из конкурсов, мероприятий есть желание принять участие;
- 3) зарегистрироваться на сайте <u>www.artmir.info</u>, заполнив соответствующую форму в разделе меню «ВХОД/РЕГИСТРАЦИЯ»;
- 4) разместить «Работу» (конкурсные материалы, тезисы доклада, статью, разработку мастер-класса, урока, сценария мероприятия и т.д.) в разделе выбранного для участия конкурса и/или мероприятия.

#### РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТИЯ

Регистрация участия включает 2 этапа:

- 1) регистрация на сайте Проекта www.artmir.info;
- 2) заполнение в электронном виде Анкеты-заявки на сайте Проекта (<u>www.artmir.info</u>) и согласно конкретному Положению о мероприятии (конкурсе, конкурсах), в котором принято решение участвовать, оформление и подача всех необходимых сопровождающих документов (в формате Word и иных форматах, если это предусмотрено требованиями Положения) строго по установленной форме в Оргкомитет Проекта по адресу <u>konkurs@artmir.info</u>.

После соблюдения условий регистрации участник Проекта получает доступ к размещению «Работы» (конкурсные материалы, тезисы доклада, статьи и т.п.) в разделе выбранного мероприятия согласно указанным в Положении по мероприятию требованиям, срокам и условиям предоставления «Работы».

## Особенности предоставления материалов:

- 1) В случае, если «Работа» участника Проекта *состоит из нескольких разных* файлов (например, текстовый документ Word и презентация PowerPoint), то такие файлы следует объединить в единый zip-apxив.
- 2) Всю *дополнительную информацию* о «Работе», указание которой требуется по Положению (комментарий к работе), необходимо размещать в поле «ПОДРОБНЕЕ» при формировании заявки и размещении «Работы» участника на сайте.
- 3) **Видео- и аудиофайлы** необходимо загружать на сайт <a href="http://www.youtube.com/">http://www.youtube.com/</a> с указанием в титрах видеофайла автора работы, после чего ссылку на загруженный файл добавлять в раздел «ССЫЛКИ» при размещении «Работы» на сайте Проекта.

## Обращаем внимание участников Проекта на оформление работ!!!

Весь текстовый материал должен быть представлен в формате Word (14 шрифт, одинарный интервал, заголовок выделяется полужирным начертанием; выделение красной строки (членение на абзацы) обязательно; выравнивание текста по ширине – одинаковые края текста справа и слева), также просим правильно обозначать графические знаки в печатном тексте:

- буква «ё» в словах обозначается «Ё», «ё» (Ёлочный базар, ёлочные игрушки);
- пунктуационный знак «тире» обозначается «-» (Ученье свет, а не ученье тьма);
- орфографический знак «дефис» обозначается «-» (Говорить по-русски);
- пунктуационный знак «многоточие» обозначается «...» (Священный сладостный обман, Души волшебное светило... Оно сокрылось, изменило... Храни меня, мой талисман).

Организационный комитет Проекта вправе как остановить приём заявок ранее указанной даты, так и продлить сроки приёма заявок и конкурсных работ по каждому конкретному мероприятию Проекта.

#### ПРИГЛАШАЕМ К УЧАСТИЮ!

#### Контактные данные Оргкомитета:



: +7(916) 841-86-75 (Елена Николаевна)



: esuhankina@gmail.com



: www.artmir.info

## присоединяйтесь!

Творческое пространство развития



ждёт вас

#### ПРИГЛАШЕНИЕ К УЧАСТИЮ!

Если вы хорошо пишете тексты различной тематической направленности, любите участвовать в творческих проектах, в т.ч. связанных с речевым самовыражением, то наш Проект для вас!

Если вы не умеете создавать текст, но очень хотите научиться говорить, писать, читать, слушать и при этом умеете петь, рисовать, танцевать и многое другое, то наш Проект для вас!

Если у вас не получается придумывать и самостоятельно генерировать идеи — наш Проект для вас!

Каждый из вас найдёт мероприятие или конкурс и номинацию, где сможет выразить свои как явные, так и скрытые и пока ещё дремлющие таланты и способности.

## попробуйте!

Мы предоставляем Сочинения, возможность ПО всем номинациям, кроме воспользоваться уже готовыми текстами, созданными детьми **участниками** Фестиваля искусств «Планета Детства» Конкурса «Сказки Красивого И Сердца» предыдущих лет и на их основе создать свои конкурсные работы!

## Создадим ВМЕСТЕ нашу «Историю СЕМЬИ»!

Насыщая Жизнь творчеством, открывая свою «Планету Детства», придумывая и воплощая в Жизнь собственные «Сказки Красивого Сердца», создадим яркий, наполненный Светом внутри и вокруг себя АРТМИР (<u>www.artmir.info</u>), напишем вместе ИСТОРИЮ СЕМЬИ!

Давайте вместе найдём и сотворим ПРИМЕРную модель той семьи, которой она должна стать в XXI веке, чтобы в ней родились, росли и развивались, становясь ЛЮДЬМИ, наши дети – талантливые, здоровые, духовно развитые и красивые сердцем! Позаботимся о них! СОЗДАДИМ для них бережную, заботливую, наполненную доверием, теплом, участием и, конечно же, любовью БЛАГОПОЛУЧНУЮ СЧАСТЛИВУЮ СЕМЬЮ!

И тогда они смогут быть самыми одарёнными и необыкновенно счастливыми, добрыми и порядочными людьми, по образцу своей семьи создающими МИР ВОКРУГ!

## Что может быть семьи дороже? Тараданова Дарья

Что может быть семьи дороже? Теплом встречает отчий дом, Здесь ждут тебя всегда с любовью, И провожают в путь с добром!

Отец, и мать, и дети дружно Сидят за праздничным столом, И вместе им совсем не скучно, А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец, Родители – во всём мудрей, Любимый папа – друг, кормилец, А мама ближе всех, родней.

> Любите! И цените счастье! Оно рождается в семье, Что может быть её дороже На этой сказочной земле?!

## ПРИСОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Творческое пространство развития

